

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

**ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS EDITOS MATULEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. L-(1.7)
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 m. mokyklos bendruomenė savo strateginiame plane numatė 5 veiklos efektyvumo didinimo kryptis ir jomis vadovaudamasi vykdė savo metinę veiklą.

1. Švietimo paslaugų modernizavimas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti.

2019 m. įsigyta 1 projektorius, 1 LED televizorius, 18 planšetinių kompiuterių su dėklais ir Wifi stotele (1 klasė), 1 kopijavimo aparatas, 1 nešiojamas kompiuteris; 1 nešiojama garso kolonėlė su mikrofonu, kompiuterių klasės valdymo programos 16 licenzijų. Įrengta pradinių klasių STEM laboratorija. Per metus pravesta 86 integruotos pamokos, 2 dienų praktinė tiriamoji veikla netradicinėse erdvėse. Mokytojai geba naudoti 2-3 interaktyvias programas pamokose (Kahoot, Quizi, Mokinukas.lt; EDUKA dienyno, EMA, e.peliukai.lt ir kitos elektroninės užduotys).

2. Mokytojų kvalifikacijos kompetencijos tobulinimas ugdymo kokybei užtikrinti.

Per 2019 m. mokytojai kvalifikaciją tobulino 2390 val. (60 val. vienam pedagoginiam darbuotojui). Atnaujinti visų darbuotojų leidimai organizuoti turizmo renginius, tobulintos darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, IKT, finansinio raštingumo mokymo pradiname ugdyme kompetencijos, naujų mokymo metodų, tarpdalykinės integracijos, pozityvaus mokymo kurti gerovę ir gyvenimo įgūdžius, bendradarbiavimo vardan mokinių sėkmės, lyderystės, partnerysčių kūrimo ir kt. bendrosios kompetencijos.

3. Dalyvavimas vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose esminių vertybių puoselėjimui.

2019 m. sėkmingai įgyvendinti ir įgyvendinami regioniniai, nacionaliniai ir ES struktūrinių fondų lėšomis remiami projektai:

- Vaikų literatūros sūpynės – 2000 Eur (įvairūs edukaciniai renginiai mokyklos ir kaimyninių darželių vaikams skatinant pamilti literatūros pasaulį ir knygą);

- Žaliu taku - 400 Eur;

- UNESCO asocijuotųjų mokyklų projektas – vertybinis bendruomenės narių augimas;

- Global Education Goes Local – 1000 Eur (seminarai mokiniams apie darnaus vystymosi tikslus ir prasmę);

- Asociacijos „Gyvoji planeta“ projekto „Žmogaus dovana Žemei“ dalyviai – darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas bendruomenės gyvenime;

- Lyderių laikas 3 – mokytojai sutelkti bendradarbiauti, kad siektų kiekvieno mokinio individualios pažangos, akcentuojamas mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos auginimas;

- Erasmus+ programos KA1 programos projektas „Laimingi mokiniai-laiminga šalis“ – 12 800 Eur (mokymai pedagogams ir vadovams apie tai, kaip išmokyti ir mokytis mokinius būti laimingais);

- Erasmus+ programos strateginių partnerysčių programos projektas „Efektyvios mokinių skaitymo ugdymo strategijos“ – 30 000 Eur (dalijimasis gerąja patirtimi tarp partnerių šalių pedagogų gerinant mokinių skaitymo įgūdžius).

- VšĮ „HUMANA PEOPLE TO PEOPLE BALTIC“ ir Ugdymo plėtotės centro socialinės programos „Valgyk protingai“ projektas „Žinau kas mano lėkštėje“ – 3500 Eur (mokinių kulinarijos ir sveikos mitybos įgūdžių, suvokimo apie ekologiško maisto privalumus ugdymas).

- Lietuvos vaikų ir jaunimo centro programos Darni mokykla 2019/2020 projekto dalyviai. Rezultatas - mokyklos mokiniai sukūrė Darnios mokyklos Ambasadorių komandą;

- Pilotinis „Junior Achievement Lietuva“ ir LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos finansinio raštingumo stiprinimo projektas „Mano bendruomenė“ – 2019 m. įvyko įvadiniai finansinio raštingumo mokymai pradinių klasių mokiniams.

Projektinės veiklos papildė formalųjį ugdymą skatinant vaikų kūrybiškumą, meilę knygai, savo veiksmų suvokimą globalaus pasaulio ir darnios jo plėtros kontekste. Skatinant mokyklos bendruomenės ekologinį sąmoningumą ir draugišką elgesį aplinkai, galimybę įgyvendinti pažangias idėjas ir naujoves švietimo sistemoje.

4. Bendradarbiavimas ir lyderystė visų bendruomenės narių sėkmingai socializacijai.

2019 m. progimnazija tęsė dalyvavimą ŠMM projekte „Lyderių laikas 3“. Šio projekto metu mokyklos pedagogai susitelkė tobulindami kvalifikaciją siekdami ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Vykdamas pedagoginę priežiūrą buvo stebima, kaip mokėjimas mokytis ir mokytis akcentuojamas pamokoje praktiškai. Per metus 5-8 klasių mokinių mokymosi stiliai ir su jais supažindinti mokiniai, jų tėvai ir mokantys mokytojai. Visuotinio tėvų susirinkimo metu tėvams pristatyta jų vaidmens svarba savo vaikų ugdyme. Tėvams organizuota praktinė psichologo paskaita „Šeimos ir mokyklos partnerystė: efektyvus bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“.

Mokykloje sėkmingai organizuota planuoti bendruomenės renginiai: šeimų sporto šventė, Kalėdinė vakaronė su buvusiais mokyklos darbuotojais, mokyklos dienos šventimas; gausų bendruomenės būrį sutraukė jau tradicija tapusi Pyragų savaitė. Pusė surinktų lėšos už parduotus pyragus bendruomenės sprendimu perduota sunkiai sergančios mokinės šeimai, kita pusė – daugiavaivei, nepilnamečius auginančiai darbuotojai, taip pat ištiktai sunkios ligos.

2019 m. pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių su laisvaisiais mokytojais, sporto, nevyriausybinėmis organizacijomis. Dėl to mokykloje išplėsta neformaliojo švietimo pasiūla mokyklos mokiniams. Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, buvusiais mokyklos mokiniais, organizuota mokinių susitikimai su karjeros aukštumas pasiekusiomis asmenybėmis, kurios dalinasi savo sėkmės istorijomis ir savo sėkmės receptais.

Bendradarbiaujant su rėmėjais, mokyklos erdvės užpildytos laisvalaikio baldais, atnaujintos mokytojų ir kitų darbuotojų darbo vietos.

2019 m. mokyklos patalpomis neatlygintinai naudojosi sportininkai, miesto senjorai, gyvenamųjų daugiabučių namų bendrijos, buvę mokiniai.

5. Veiklos organizavimo tobulinimas peržiūrint mokyklos etatus, funkcijų pasiskirstymą, tobulinant mokyklos veiklos organizavimo tvarkas, aprašus.

2019 m. optimizuojant mokytojų darbą, nutraukta 1 darbo sutartis su mokytoju. Atsižvelgus į PPT išvadas, kreiptasi į Alytaus miesto tarybą dėl mokytojo padėjėjo etatų steigimo. Tarybai skyrus 2 etatus, sumažinta pailgintos darbo dienos grupės veikla 0,25 etato ir įdarbinti 3 mokytojo padėjėjai 1,0, 0,75 ir 0,5 etato. Sumažinus 0,5 etato projektų vadovo pareigybę, padidinta psichologo darbo krūvis nuo 0,5 iki 1,0 etato. Papildomai įvestas pradinių klasių mokytojo etatas mokytis specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, kuris dėl sutrikimo specifikos negali būti ugdomas kartu su klase. Esant gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijoms atskirai organizuojamas ugdymas mokyklos patalpose vienam 5-8 klasių mokiniui, vienas 4 klasės mokinys mokomas namuose. Taip optimaliai užtikrinama reikalinga pagalba visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Vis dar ieškoma 0,5 etato specialiojo pedagogo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo aplinką	Baigti sporto aikštyno I-ojo etapo rekonstrukcijos darbai, tęsiamas ugdymo patalpų remontas	Įrengtos mini futbolo, krepšinio, lauko treniruoklių aikštelės; įrengta STEM laboratorija, suremontuoti 2-3 mokomieji kabinetai, atnaujinti baldai pradinėse klasėse ir pailginto darbo dienos grupėse	Dėl rangos darbus atliekančios įmonės bankroto sporto aikštyno I-ojo etapo rekonstrukcijos darbai nebaigti ir perkelti į 2020 m. Įrengta pradinėse klasių STEM laboratorija, suremontuoti ir naujais baldais aprūpinti 2 pradinėse klasių ir 1 pailgintos darbo dienos grupės kabinetas, pilnai įrengtas technologijų (medžio apdirbimo) kabinetas.
1.2. Stiprinti mokinių psichologinį saugumą	Atnaujinta stebėjimo sistema mokyklos patalpose ir teritorijoje. Mokiniam teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė pagalba.	Atnaujinta ir išplėsta vaizdo stebėjimo sistema mokyklos patalpose ir teritorijoje. 95 proc. mokinių žino kur reikia kreiptis iškilus problemai. 60 proc. tėvų bendradarbiauja su klasių vadovais ir kitais mokytojais, pagalbos specialistais.	Naujai įrengta ir išplėsta vaizdo stebėjimo sistema mokyklos patalpose ir teritorijoje. Sistemos pagalba per 2019 m. keletą kartų pavyko išsiaiškinti netinkamo elgesio atvejus ir užkirsti kelią jų plitimui. Visi mokiniai epizodiškai instruktuojami dėl problemų sprendimo tvarkos mokykloje. Klasių valandėlių, prevencinių ar kitų masinių renginių metu mokiniams primenama, kad jie gali kreiptis pagalbos į bet kurį mokyklos darbuotoją, kuriuo pasitiki. Mokyklos tinklapyje pradėta diegti „Patyčių dėžutė“. Mokiniai laisvai bendrauja su pedagogais ir mokyklos administracija. Elektroninio dienyno patikra patvirtina, kad 60 proc. tėvų bendradarbiauja su klasių vadovais ir kitais mokytojais, pagalbos specialistais. Vienas iš tėvų bent kartą prisijungia prie elektroninio dienyno,

			<p>stebi savo vaiko pasiekimus ir pastabas. 2019 m. sulaukta dalies tėvų prašymo daugiau rašytinės informacijos apie savo vaikus, namų darbus elektroniniame dienyne. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose ir už sąmoningumą ugdant vaikus apdovanoti padėkos raštais mokslo metų baigiamajame renginyje „Dainavos žiburėliai“.</p> <p>Pagalbos specialistai pagal poreikį konsultuoja tėvus telefonu, paskirdami laiką, kviesdami į pozityvios tėvystės mokymus. Pagal poreikį organizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pasitarimai. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas adaptacijos laikotarpis, kurio metu mokinius stebi pagalbos specialistai, jei reikia, teikia pagalbą.</p>
1.3. Įgalinti mokytojus bendradarbiauti tobulinant mokėjimo mokyti, grįžtamojo ryšio teikimo ir bendrąsias kompetencijas .	Tobulinama kvalifikacijos kėlimo sistema „Kolega kolegai“: mokytojai mokosi poromis ir po tris. Reguliariai dalinasi veiksmingais mokymosi metodais, moka konstruktyviai teikti grįžtamąjį ryšį. Mokytojai dalyvauja metodinėse dienose su kitų mokyklų mokytojais.	Mokytojai stebi ir aptaria kolegų pamokas (2-3 per metus), 70 proc. mokytojų dalyvauja 3 bendruomenės ir komandos formavimo renginiuose. 50 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja miesto metodinių grupių veikloje.	Per 2019 m. mokytojai jungėsi po tris ir stebėjo vieni kitų pamokas, analizavo jas ir vieni kitiems teikė grįžtamąjį ryšį. Kiekvienas mokytojas pamatė 2-3 kolegų pamokas, pasimokė kolegų taikomų mokymo metodų. Metodinės tarybos nariai aktyviai dalyvauja miesto metodinėje veikloje, demonstravo savo darbo meistriškumą respublikinėje konferencijoje „Noriu į mokyklą“, projekto „Lyderių laikas 3“ renginiuose; visi pirmą kartą pareigose dirbantys mokytojai deleguojami dalyvauti miesto metodinių būrelių veikloje. Antrą kartą pareigose dirbantys mokytojai šioje veikloje dalyvauja pagal galimybes.
1.4. Ugdyti mokinių atsakomybę už	Naujai atvykusiems mokiniams	70 proc. 5-8 klasių mokinių žino savo mokymosi stilius, gali	Visiems 5-8 klasių mokiniams nustatyta jų mokymosi stiliai, su jais supažindinti mokinių

savo mokymąsi	nustatomi mokymosi stiliai, su rezultatais susipažįsta mokiniai, juos mokantys mokytojai ir tėvai. Pamokose tikslingai taikomi mokymo metodai, sudaromos sąlygos mokiniams pasiūlyti idėjas planuojant tolesnį mokymąsi.	įvardinti mokymosi šaltinius, planuoja mokymosi ir poilsio laiką, aktyviai stebi savo pažangą ir kelia mokymosi tikslus.	tėvai. Mokiniai mokomi ir 70 proc. 5-8 klasių mokinių gali įvardinti bent jiems priimtinus 2 mokymosi būdus pagal nurodytą temą. Prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ ir klasių valandėlių metu mokiniai mokomi planuoti savo mokymosi ir poilsio laiką, kiekvieną savaitę jie stebi savo pažangą ir mokosi kelti mokymosi tikslus.
---------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sporto aikštyno I-ojo etapo rekonstrukcijos darbai nebaigti ir perkelti į 2020 m.	Dėl rangos darbus atliekančios įmonės bankroto.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Žinau kas mano lėkštėje“	Projektinėms veikloms, stiprinančioms technologijų (mitybos) ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrųjų programų įgyvendinimą mokyklose.
3.2. Verslumo projektas pradinukams - „Mano bendruomenė“	Mokykla – viena iš dešimties pilotinių mokyklų respublikoje, išbandančių finansinio raštingumo pamokas pradiniame ugdyme. Stiprinamas vaikų finansinis raštingumas, vaikai įgyja profesinio rengimo akademinių verslo, ekonomikos ir socialinių mokslų srities žinių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Personalo valdymas
6.2. Bendrosios kompetencijos (viešasis kalbėjimas, užsienio (anglų) kalbos tobulinimas ir kt.)

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

E. Matulionis
(parašas)

Edita Matulionienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla 2019 metais vertinama labai gerai. Pasiiekti užsibrėžti tikslai ir uždaviniai, buvo įgyvendinta daugiau veiklų nei planuota, kurių rezultatai padeda mokyklai tobulėti. Progimnazijoje intensyviai vykdomos projektinės veiklos, kurios ugdo mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą, kritinį mąstymą, moko mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, sudaro galimybes mokytojams kelti kvalifikaciją užsienyje. Pastebima, kad visa mokyklos bendruomenė žengia dideliu žingsniu į priekį. 2020 m. vasario 4 d. protokolas Nr. L-28 (2.5.)

Mokyklos tarybos pirmininke D. Laišulė - Dolia Kačanauskienė 2020-02-04
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.